**Unit 2 My week**

**第五课时**

**教学目标及要求**

1、能听懂会说What do you do on Saturdays/Sundays? I often do homework, read books and watch TV. 并能在情景中运用；

2、能够完成Let’s check部分对本单元学习进行阶段性评价。

**教学重点**

本课时需要重点掌握句型：What do you do on Saturdays / Sundays？I often do homework， read books and Watch TV. 要求学生能在真实情景中运用。

**教学难点**

本课时的难点是正确运用新学的词组和句型谈论学习和生活实际。另外，Let's try部分内容较多且易混淆，教师要注意引导学生仔细看图，细听录音，独立完成听音圈图的练习，为对话的教学进行铺垫。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、声音、课件，以及本课时的八张单词卡；

　　2、教师准备相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等；

　　3、教师和学生共同准备有关周末活动的照片；

　　4、教师准备一些相关的文化背景资料。

**教学方法**

图片展示法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

　　（1）新编歌谣大比拼。让学生就上一课所学的歌谣，进行改编汇报演出，评选出最佳创意奖。

　　（2）使用第二、四课时学过的单词和句型进行日常口语练习，内容可参考如下：

　　A: What do you have on Mondays?

　　B: I have math on Mondays. What do you have on Tuesdays?

　　C: I have art on Tuesdays. What do you have on Wednesdays?

　　D: I have computers on Wednesdays. What do you have on Thursday?

　　A: What do you do on Saturdays?

　　B: I often do homework.

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　（1）在口语操练之后，教师可询问学生的周末安排，然后出示本课时Let’s try 部分的图片，让学生根据图上内容，说一说这些人物的周末活动。

　　（2）听录音，完成听音圈图的练习。

　　（3）Let’s try 部分在听觉上，感知新句型。在此基础上，教师让学生观看教学VCD或结合挂图听录音，[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)Let’s talk部分的对话。可多引导他们进行替换关键词组造新句的练习。

　　（4）听录音，跟读对话。两人一组读对话。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）Pair work

　　朗读对话之后，让学生结合自己的实际情况在同桌之间结对交流。然后完成Pair work部分的问卷调查，交流各自的周末活动。设计更多的周末活动在小组里进行交流。

　　（2）Let’s check

　　播放录音，让学生按照录音内容做练习，对本单元的重要语言进行阶段性评价。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　 （1） 让学生做B Let’s talk部分的活动手册配套练习。

　　（2）Good to know

　　此部分为选学内容，要求学生了解西方国家一些没有固定日期的节日。如每年五月的第二个星期日是母亲节，父亲节在每年六月的第三个星期日，美国的感恩节在每年十一月的第四个星期四，而加拿大的感恩节却在每年十月的第二个星期一。我国现在也有人接受这些节日，特别是母亲节和父亲节，教师在讲到这两个节日的来历时要注意培养学生尊敬长辈的品质。

　　5、小结

**板书设计**

**Unit 2 My week**

What do you do on Saturdays / Sundays？

I often do homework， read books and Watch TV.